

## **Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами**

В закладі дошкільної освіти № 65 «Веселі стежинки» Павлоградської міської ради створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами (ООП), а саме:

- Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Штучне освітлення відповідає вимогам Санітарного регламенту.
- Під час оздоблення навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів, меблі різнокольорові, висота регулюється відповідно зросту дитини, стелі, віконні рами – білі.
- Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень.
- У закладі дотримується повітряно-тепловий режим.
- Приміщення обладнані системою центрального опалення, що забезпечує сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища.
- Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).
- Територія закладу та ігрові майданчики підтримуються в належному стані.

В закладі функціонують 6 груп з інклюзивною формою навчання:

- 2 групи молодшого дошкільного віку;
- 2 групи середнього дошкільного віку;
- 2 групи старшого дошкільного віку.

Всього 18 дітей з ООП.

Для кожної дитини з ООП командою супроводу створюється індивідуальна програма розвитку (ІПР) з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей.

Відповідно до рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру (ІРЦ) з дітьми з ООП займаються спеціалісти: логопед, дефектолог, психолог.

**Для зарахування дитини в групу з інклюзивною формою навчання необхідні наступні документи:**

- 1) Висновок інклюзивно-ресурсного центру (оригінал);
- 2) Заява батьків або законних представників дитини;
- 3) Свідоцтво про народження дитини (копія);
- 4) Медична довідка про стан здоров'я дитини з висновком лікаря про те, що дитина може відвідувати заклад освіти;
- 5) Індивідуальна програма реабілітації для дітей з інвалідністю (за наявності).